



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДС № 161 «ЛЕСОВИЧОК»  
ЗА 2023 ГОД**

## Оглавление

1.	Общие сведения.....	3
2.	Аналитическая часть .....	3
2.1.	Анализ системы управления организацией и организации образовательного процесса .....	3
2.2.	Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников).....	5
	Состояние воспитательно - образовательного процесса .....	5
	Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников).....	7
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания .....	9
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового учебно-методического обеспечения, материально-технической базы. ....	10
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....	12
II.	Показатели деятельности .....	14
III.	Выводы деятельности и перспективы развития .....	17
	Приложения .....	17

## 1. Общие сведения

### Действующий статус

Детский сад «Лесовичок» является:

- структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (АНО); деятельность осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной АНО соответствующими государственными органами по лицензированию
- детским садом, осуществляющим деятельность по обновленной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с углубленной работой в образовательной области «Физическое развитие».

**Адрес:** Самарская обл., г. Тольятти, ул. Жукова, 11

**Режим работы:** с 00.00 до 00.00 (круглосуточно)

**Год основания:** 1980

**Контакты:** 8 (8482) 600-251, 600-261

**E-mail:** zaved161@pdlada.ru

**Количество групп: 6**

**1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 1**

**1 младшая группа (с 2 до 3 лет) - 1**

**2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;**

**средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;**

**старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2;**

**подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2**

Детский сад № 161 «Лесовичок» - расположен в лесной зоне Автозаводского района, г.Тольятти. Ближайшее окружение – детский сад №159 «Соловушка», спортивный комплекс «Слон», ТГУ

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ системы управления организацией и организации образовательного процесса

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством, Уставом АНО. Коллегиальными органами общественного соуправления являются Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Совет родителей является представительным органом в системе соуправления детским садом. Результативность и эффективность действующей в детском саду системы управления осуществляется по направлениям: методическое (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе), психолого-педагогическое (педагог-психолог), ресурсное (административно-хозяйственное обеспечение). С октября 2020 регламентирована деятельность психолого-педагогического консилиума, цель которого создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

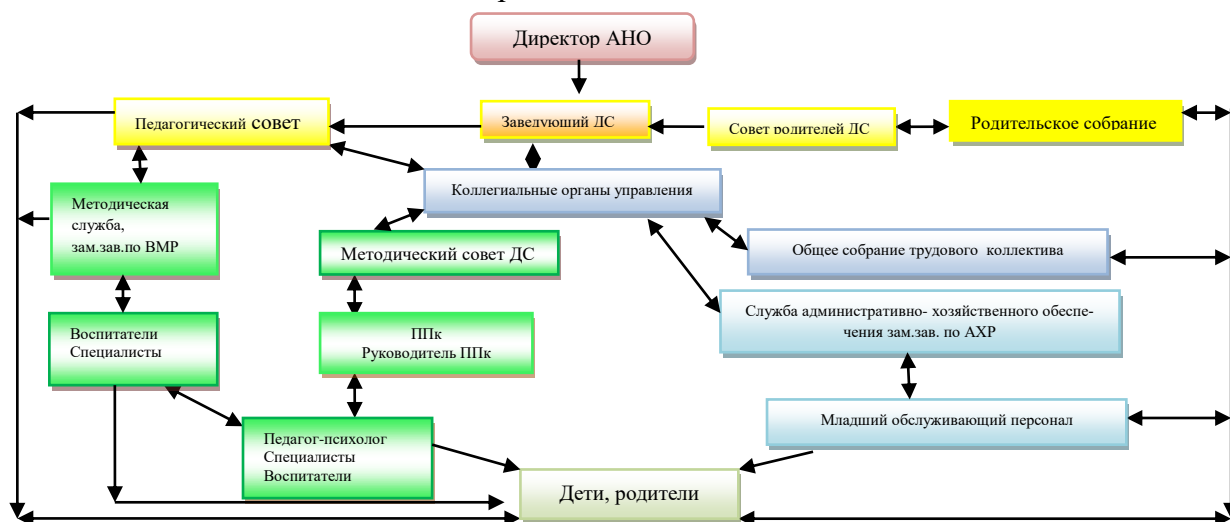


Рисунок 1 – Модель «Система управления ДС №161 «Лесовичок» АНО ДО «Планета детства «Лада»

**Педагогический совет** в отчетный период утверждал документы, регламентирующие работу детского сада: учебный план, расписание видов детской деятельности, основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада, рабочие программы воспитателей, годовой план работы детского сада; подводил итоги реализации годовых задач и деятельности детского сада за учебный год.

**Совет родителей** взаимодействует с администрацией детского сада по изучению образовательных потребностей воспитанников, их родителей, населения, предоставления дополнительных образовательных услуг. Ежегодно представитель совета родителей принимает непосредственное участие в комиссии по оценке готовности детского сада к учебному году и доносит информацию о результатах приемки родительскому сообществу на родительских собраниях. Совет родителей принимал непосредственное участие в обсуждении проекта «Здоровое питание» в детском саду, было принято принимать участие в конкурсных мероприятиях направленных на формирование культуры правильного питания в семьях: городской конкурс «Здоровое питание – здоровые дети», акция «Хочу, как в детском саду!» и другие.

Структура и система управления соответствуют специфике направления деятельности детского сада и обеспечивает функционирование и развитие на основе нормативно-правовых документов.

Кроме того, структура управления позволила обеспечить **координацию деятельности педагогической и психологической служб** детского сада. В соответствии с должностными обязанностями педагог-психолог в отчетный период выполнял определенные функции: консультативную деятельность, психопрофилактическую работу, психологическое просвещение и др. В 2023 году детей с подтвержденным статусом ОВЗ не зафиксировано.

Социальная работа осуществлялась педагогом-психологом детского сада и носила профилактический и развивающий характер. При поступлении детей в детский сад, с родителями проводилось анкетирование «Давайте познакомимся», с целью получения информации о семье и выявления отношения семьи к ребенку. В дальнейшем планирование взаимодействия с семьями осуществлялось на основе полученной информации в индивидуально-ориентированных формах, в том числе по запросу.

В 2023 учебном году деятельность детского сада осуществлялась на основе Программы развития ДС № 161 «Лесовичок» и была направлена на решение следующих целей и задач:

**Цель:** Повышение конкурентоспособности через создание условий для функционирования и развития детского сада, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности на основе внедрения проекта «Детский сад – центр технических видов спорта».

#### **Приоритетные задачи 2023 года:**

**Задача 1.** К январю 2023г. совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад – центр спортивных игр и спортивных упражнений».

**Задача 2.** К январю 2023г. обеспечить повышение профессионального уровня педагогов.

**Задача 3.** К январю 2023г. совершенствовать инфраструктуру детского сада с учетом современных подходов.

**Успешному решению поставленных задач способствовали мероприятия по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования через результаты инновационной деятельности детского сада в составе сетевой инновационной площадки АНО «Дистанционное образование дошкольников. ИКТ – грамотность субъектов образовательного процесса», стратегического проекта «Здоровый ребенок – здоровая нация» (мини-проекты: Марафон игровых видов спорта «Все на футбол!», мини-проект «Здоровое питание в «Планете детства «Лада»).
- развитие системы дифференцированной поддержки лучших педагогов и работников дс (конкурсное движение): сопровождение участия в конкурсах профессионального мастерства «Большой педагогический турнир», «Воспитатель года», «Топ-10», «Топ-5»;
- обеспечение открытости и доступности образовательной системы детского сада через социальные сети: «Вконтакте», «Одноклассники»;

- организация мероприятий по вовлечению семей воспитанников в образовательную деятельность групп детского сада через конкурсы, акции, досуги, в том числе с использованием дистанционных форм работы;
- организация и методическое сопровождение деятельности педагога – психолога: консультативная работа (консультации и рекомендации), коррекционно – развивающие занятия детьми.

Показателями эффективности системы управления детским садом в отчетный период являются успехи в профессиональном конкурсном движении различного уровня и достижения воспитанников, укрепление материально-технической базы:

- научно-практическая конференция «Студенческие дни науки» (апрель, 2023 г)
- региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (февраль, 2023 г)
- городская выставка-ярмарка методической продукции -2023 по содержательному направлению «Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ДОО в аспекте реализации приоритетных направлений образовательной политики и повышения качества дошкольного образования» (апрель, 2023 г)
- конкурс профессионального мастерства «Большой педагогический турнир» (2023 г)

## **2.2. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников)**

С января 2023 года начался переходный период на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В настоящее время продолжается обновление методического обеспечения, оснащение методико-дидактическим материалом по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФООП ДО.

### **Состояние воспитательно - образовательного процесса**

Тактическое планирование деятельности детского сада в 2023г. было направлено на решение задач:

***Цель: Обеспечить результативность освоения дошкольниками ФООП ДО детского сада на этапе завершения уровня дошкольного образования***

***Задача 1.*** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников приобретение опыта в видах деятельности детей, способствующих правильному не наносящему ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег)

- За отчетный период модернизирована среда детского сада современным спортивным оборудованием для развития основных видов движений (ходьба, бег): нестандартное оборудование «Корректирующие дорожки», кинезиологические доски, неоформленные спортивные пособия, а также оборудование для овладения детьми элементами спорта: мячи, мультицентр «Баскетбол»

Достижению результатов способствовали проведенная методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов через работу творческой группы «Здоровый образ жизни», использование педагогами здоровьесберегающих технологий, использование нетрадиционного физкультурного оборудования в организации двигательной деятельности детей.

Также для решения задачи в течение года организованы и проведены фоторепортажи «День здоровья в «Лесовичке», фотоконкурс «Все на футбол!», «День футбола в «Лесовичке», «Летние спортивные игры»

***Задача 2.*** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников формирование связной речи посредством интерактивных пособий.

Реализация задачи осуществлялась педагогами через ежедневную организацию разнообразной самостоятельной деятельности детей (познавательно-исследовательской, игровой, художественно-речевой, изобразительной и т. д.), направленной на развитие связной речи. Активное использование современных дидактических игр (игры на липучках, лепбуки, речевые спортивные словарики) и организация тематических онлайн – викторин способствовали развитию связной речи у детей дошкольного возраста.

***Задача 3.*** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе посредством интерактивных пособий.

Для более успешного становления у детей дошкольного возраста осознанного отношения к безопасному поведению использовались следующие педагогические средства:

- создание детьми плакатов по безопасности «Правила безопасности на занятиях по физической культуре», Правила «Безопасное использование спортивного оборудования»
- создание детьми знаков безопасности: «Безопасное поведение на лестнице», «Выход воспрещен»
- создание макетов «Выставка автомобилей АвтоВАЗ»
- пополнение сюжетно – ролевых игр: «МЧС», «Полиция» и т.д.
- создание интерактивных памяток с QR-кодами по различным видам безопасности.
- участие в конкурсах и мероприятиях по безопасности: Акция «Единый день светлячка» по популяризации светоотражающих элементов и их ношения в темное время суток, конкурс «Безопасный мир», «Месячник безопасности» и другие.

Педагогами используются в работе с дошкольниками интерактивные панно «Календарь жизни группы», «Наши интересы», способствующие формированию навыков планирования деятельности в течение дня. Индивидуализация и презентация личных достижений воспитанников, формирование ощущения значимости отражаются в панно «Мои достижения», «Герой дня», «Самый аккуратный».

**Задача 4.** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников реализацию самостоятельной творческой деятельности посредством интерактивных пособий.

Реализации задачи способствовали целенаправленная, системная и плановая работа с детьми, использование педагогами разнообразных методов и приемов, направленных на развитие у детей творчества:

- пополнение в среды мобильными «Полочками творчества», наполненных различным материалом для творчества детей,
- использование технологии картонного инжиниринга, «Говорящих стен», стен творчества.

Решению поставленных задач способствовало и результативное участие в конкурсах детского творчества: «Вифлеемская звезда», «Пасхальная капель», «Серебряный микрофон» и другие.

**Задача 5.** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников формирование представлений о количестве и счете посредством интерактивных пособий.

Решению поставленной задачи способствовало активное использование в работе с детьми игровых технологий, в частности интерактивных игр, направленных на развитие количественных представлений: «Математика вокруг», «Что сначала? Что потом?»

*Для обеспечения высокой результативности освоения дошкольниками ООП ДО детского сада на этапе завершения уровня дошкольного образования* в следующий период, в 2022-2023 учебном году были определены следующие задачи:

**Задача 1.** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников приобретение опыта в видах деятельности детей, способствующих правильному не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег)

**Задача 2.** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников формирование связной речи посредством интерактивных пособий

**Задача 3.** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе посредством интерактивных пособий

**Задача 4.** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников реализацию самостоятельной творческой деятельности

**Задача 5.** Обеспечить к маю 2023 года у выпускников формирование представлений о количестве и счете.

В 2023 году детский сад принимал участие в сетевой инновационной площадке «Дистанционное образование дошкольников. ИКТ – грамотность субъектов образовательного процесса», результатом стало участие в фестивале инновационных площадок «Лучшие практики дошкольного образования в АНО».

Участие в проектной группе «Здоровый ребенок – здоровая нация» под руководством О.Б. Корабельниковой, детский сад активно работает над развитием интереса к физической культуре и спорту. Результатом деятельности детского сада стало успешная организация и проведение среди

детских садов Марафона игровых видов спорта «Все на футбол!», участие в «Летних спортивных играх».

**Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников)**

Состояние воспитательной и образовательной работы	<p>Степень освоения детьми ООП анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.</p> <p>Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам (приложение 6).</p>
Состояние дополнительного образования	<p>Дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое. Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием по направлениям (Приложение 1, рисунок 1)</p> <p>Для осуществления дополнительного образования имеются необходимые условия: материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в детском саду (Приложение 1 Приложение 1, таблица 1) осуществляются по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования естественнонаучной, художественной и спортивной направленности. Подбор и реализация дополнительных образовательных программ соответствуют возрастной группе и отвечают запросу родителей, оказывают услуги педагоги, прошедшие курсы <i>повышения квалификации по программам дополнительного образования.</i></p>
Учебный план, его структура, характеристика, выполнение	<p>Приложение 2, таблица 2. При составлении учебного плана были соблюдены правила: - использование деятельностного подхода; планирование общего количества времени образовательной деятельности по возрастным группам в день и в неделю/год с учетом санитарных норм и правил; отслеживание времени реализации ООП по обязательной части (не менее 60%) и определение вариативной части ООП (приоритетное направление и региональный компонент); определение общего объема учебной нагрузки в утренний и вечерний отрезок времени, определение интеграции программного содержания.</p> <p>В течение всего отчетного периода учебный план в детском саду действует на основе и в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г.</p>
Анализ нагрузки обучающихся	<p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p>

Сведения о наполняемости групп	<p>В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, общая численность обучающихся составляла 186 человек. В сентябре 2023 года общая численность обучающихся составила – 137 человека и функционировало – 8 групп. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПиН.</p> <p>В 2022-2023 учебном году наполняемость групп составила:  2 группы раннего возраста (с 1,5 – 3 лет): 42 чел.  1 младшая группа (с 3 – 4 лет): 30 чел.;  1 средняя группа (с 4 – 5 лет): 26 чел.;  2 старших группы (с 5 – 6 лет): 50 чел.  2 подготовительных к школе группа (с 6 – 7 лет): 41 чел.</p> <p>В 2023-2024 учебном году наполняемость групп составила:  2 группы раннего возраста (с 1,5 – 3 лет): 27 чел.  1 младшая группа (с 3 – 4 лет): 22 чел.;  1 средняя группа (с 4 – 5 лет): 22 чел.;  2 старших группы (с 5 – 6 лет): 24 чел.  2 подготовительных к школе группа (с 6 – 7 лет): 42 чел.</p>																																							
Участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>Одним из показателей успешного освоения ООП являются достижения детей.</p> <table border="1" data-bbox="292 763 1473 1800"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 763 986 808">Мероприятия</th> <th data-bbox="994 763 1473 808">Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="292 819 1473 853"><b>Региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 864 986 920">Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»</td> <td data-bbox="994 864 1473 920">Диплом лауреата 2 степени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 931 986 987">Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город»</td> <td data-bbox="994 931 1473 987">Диплом лауреата 2 степени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 999 986 1055">Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»</td> <td data-bbox="994 999 1473 1055">Диплом 1 степени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1066 986 1122">Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»</td> <td data-bbox="994 1066 1473 1122">Лауреат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1133 986 1189">Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»</td> <td data-bbox="994 1133 1473 1189">Диплом участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1200 986 1256">Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»</td> <td data-bbox="994 1200 1473 1256">Диплом победителя</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="292 1267 1473 1301"><b>Городской уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1312 986 1346">V городской фестиваль «Профи-дебют»</td> <td data-bbox="994 1312 1473 1346">3 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1357 986 1391">Городской конкурс «Герб моей семьи»</td> <td data-bbox="994 1357 1473 1391">Дипломант</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1402 986 1458">Городской фестиваль искусств «Юные голоса Тольятти»</td> <td data-bbox="994 1402 1473 1458">Диплом 1 степени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1469 986 1503">Городской конкурс «Ёлочка, живи!»</td> <td data-bbox="994 1469 1473 1503">Диплом участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1514 986 1570">Городской конкурс «Здоровое питание - здоровые дети»</td> <td data-bbox="994 1514 1473 1570">Диплом финалиста</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="292 1581 1473 1615"><b>Уровень АНО</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1626 986 1659">Театральный марафон – 2023</td> <td data-bbox="994 1626 1473 1659">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1671 986 1704">Интеллектуальный марафон «Наукафест»</td> <td data-bbox="994 1671 1473 1704">Диплом участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1715 986 1749">Шахматный турнир -2023</td> <td data-bbox="994 1715 1473 1749">Диплом финалиста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1760 986 1794">«Малые летние игры» (футбол)</td> <td data-bbox="994 1760 1473 1794">1 место</td> </tr> </tbody> </table>		Мероприятия	Результаты	<b>Региональный уровень</b>		Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Диплом лауреата 2 степени	Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город»	Диплом лауреата 2 степени	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Диплом 1 степени	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Лауреат	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Диплом участника	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом победителя	<b>Городской уровень</b>		V городской фестиваль «Профи-дебют»	3 место	Городской конкурс «Герб моей семьи»	Дипломант	Городской фестиваль искусств «Юные голоса Тольятти»	Диплом 1 степени	Городской конкурс «Ёлочка, живи!»	Диплом участника	Городской конкурс «Здоровое питание - здоровые дети»	Диплом финалиста	<b>Уровень АНО</b>		Театральный марафон – 2023	1 место	Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Диплом участника	Шахматный турнир -2023	Диплом финалиста	«Малые летние игры» (футбол)	1 место
Мероприятия	Результаты																																							
<b>Региональный уровень</b>																																								
Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	Диплом лауреата 2 степени																																							
Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город»	Диплом лауреата 2 степени																																							
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Диплом 1 степени																																							
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Лауреат																																							
Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Диплом участника																																							
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом победителя																																							
<b>Городской уровень</b>																																								
V городской фестиваль «Профи-дебют»	3 место																																							
Городской конкурс «Герб моей семьи»	Дипломант																																							
Городской фестиваль искусств «Юные голоса Тольятти»	Диплом 1 степени																																							
Городской конкурс «Ёлочка, живи!»	Диплом участника																																							
Городской конкурс «Здоровое питание - здоровые дети»	Диплом финалиста																																							
<b>Уровень АНО</b>																																								
Театральный марафон – 2023	1 место																																							
Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Диплом участника																																							
Шахматный турнир -2023	Диплом финалиста																																							
«Малые летние игры» (футбол)	1 место																																							

В 2023 году выпускником детского сада стал 41 ребенок.

Количественно-качественный анализ результатов исследования сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников детского сада, участвующих в исследовании, показал что,

- предпосылки личностных УУД сформированы у 73 % выпускников.
- предпосылки коммуникативных УУД сформированы у 85 % выпускников,
- предпосылки регулятивных УУД сформированы у 75% выпускников;



- предпосылки познавательных УУД сформированы у 81,7% выпускников;

Таким, образом данные мониторинга выпускников свидетельствуют, что воспитанники подготовлены к школьному обучению.

**Вывод.** В целом, деятельность детского сада в 2023 г была ориентирована на выполнение требований ФООП ДО а также требований, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на достижение высоких показателей качества образования воспитанников. Однако есть потребность в увеличении участников и победителей конкурсного движения по физическому направлению развития воспитанников и достижений в области физического развития детей. В связи с этим необходимо уделить внимание вопросам системного подхода в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

### **Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности организации**

В рамках мониторинга «Оценка качества образовательного процесса деятельности детского сада» среди родителей обучающихся проводилось анкетирование, по результатам которого получены следующие результаты:

- 93,68 % родителей удовлетворены качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи в детском саду.
- 94,74 % родителей удовлетворены информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада;
- 94, 74% родителей удовлетворены организацией образовательной деятельности с детьми
- 85, 26 % родителей удовлетворены качеством питания
- 90, 53 % родителей удовлетворены условиями, обеспечивающие охрану здоровья
- 94, 74% родителей считают условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными.

Анкетирование родителей показало, что большинство из них дали высокую оценку качества образовательного процесса в детском саду - 94,74 % родителей обучающихся удовлетворены.

**Вывод.** Большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада, однако, сотрудникам детского сада необходимо продолжать осуществлять информационную работу, направленную на повышение качества осведомлённости родителей о питании в детском саду через анонсы блюд детского сада, об их пользе, проведение тематических он-лайн викторин, рассказывающих о пользе блюд, показ видеожурналов о питании в детских садах АНО.

### **2.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания**

<p><b>Медицинское обслуживание, (по договору с 01.09.2020 года) условия оздоровительной работы</b></p>	<p>Одним из основных направлений деятельности детского сада является обеспечение условий по формированию системы защиты детства, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Под постоянным контролем медицинского персонала находится проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся, проведение мероприятий по иммунизации инфекционных болезней в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха Чижевского, очиститель воздуха ZEPTEK, облучатель-рециркулятор бактерицидный, а также массаж, сауна, оздоровительный комплекс «Витаминка». Организация питания детей производится в соответствии с натуральными нормами и распорядком дня. Дети пьют очищенную через фильтр воду.</p>
<p><b>Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам</b></p>	<p>Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой на основании договора с АПК№3 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению ви-</p>

	русных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада			
<b>Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров</b>	- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".			
<b>Анализ заболеваемости воспитанников</b>	<b>Группы здоровья</b>			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	85	57	3	-
	<p><b>Анализ заболеваемости:</b> простудные заболевания составили от всех 99%; кишечные инфекции –1%, другие заболевания – 0%</p> <p>Всего случаев (дней) пропущено по болезни 202случаев (1150 дней)</p> <p>Пропущено по болезни 1 ребенком – 6,4 дня. Из них: ясли: 10,2 дня сад: 5,4 дня.</p> <p>В 2023 году в детском саду было 2 случая ОКИ и 4 случая воздушно-капельных инфекций.</p> <p>Детского травматизма не было. Заболеваемость имеет тенденцию к снижению за счет улучшения работы с родителями, улучшение качества утреннего фильтра и контроля качества прогулок.</p>			
<b>Сведения о случаях травматизма среди воспитанников</b>	За отчетный период случаи травматизма отсутствуют			

### Оценка качества питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 20-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевалке для приёма детей.

Детский сад участвует в стратегическом проекте «Здоровое питание», цель которого пропаганда правильного питания и знакомство родителей обучающихся с блюдами детского сада и повышение компетентности родителей в вопросах рационального питания детей. В рамках проекта коллектив детского сада разрабатывает содержание форм детской деятельности, направленные на ознакомление детей с полезными продуктами и блюдами и знакомит родителей с блюдами 20-тидневного меню, используя дистанционные технологии: электронные флаеры о пользе блюд из меню детского сада, интерактивные викторины.

**Вывод.** Организация питания в детском саду соответствует требованиям «Положения об организации питания в детских садах Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» нарушений в результате проводимых контрольных мероприятий не выявлено. Таким образом, анализ системы охраны здоровья обучающихся, организации питания в детском саду показал качественные результаты работы коллектива.

### 2.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

## Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает команда единомышленников, на 1 декабря 2023г. из 17 педагогов: 12 воспитателей, 2 узких специалистов (2 музыкальных руководителя), из них с высшей квалификационной категорией – 7 человек, что составляет 47% от общего числа педагогов, с первой квалификационной категорией – 7 человек, что составляет – 47 %.

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования (приложение 3).

Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы (приложение 3).

В рамках обеспечения методического сопровождения профессионального развития педагогов детского сада в течение года осуществлялось проведение различных форм повышения профессионального мастерства педагогов (консультационные пункты и школы для малоопытных педагогов, круглые столы и заседания творческих групп, методические объединения, семинары - практикумы, мастер-классы, стажировочные площадки и обучающие семинары), вебинары. Все формы работы направлены на методическую поддержку педагогических работников. Кроме того 11 педагогов прошли КПК по реализации ФОР ДО (приложение 4). Детский сад «Лесовичок» презентует свой опыт работы педагогическому сообществу и населению на городском и федеральном уровнях, участвует в научно-экспериментальной деятельности; демонстрируют собственный профессиональный опыт, участвуют в открытых просмотрах с детьми. Ежегодное участие педагогов в мероприятиях различного уровня способствует профессиональному росту педагогов.

<p><b>Система методической работы в детском саду</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации через систему непрерывного образования.</li> <li>— Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов через участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.</li> <li>— Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса разработка перспективно-календарного планирования по ООП ДО</li> <li>— Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников через</li> <li>— Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума (спортивный клуб «Алтек», Веложкола «Маленькие звезды», футбольный клуб «Гэлакси») для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.</li> <li>— Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через систему внутреннего контроля</li> </ul>
<p><b>Содержание экспериментальной и инновационной деятельности</b></p>	<p>С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в детском саду осуществляется инновационная деятельность.</p> <p>Направления работы в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Участие и разработка методических рекомендаций по организации питания в АНО;</li> <li>— освоение онлайн сервисов для освоения технологии создания интерактивных игр</li> </ul>
<p><b>Использование и совершенствование образовательных технологий</b></p>	<p>Информационные технологии</p> <p>Здоровьесберегающие технологии: зрительная, дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, технологии ЗОЖ</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии: катание на велосипеде, игровой стретчинг.</p> <p>Современные методы развития музыкальных способностей: технология развития творческих способностей, «Фонопедический метод развития голоса» В.В. Емельянова</p> <p>Интерактивные технологии: квест, активити.</p> <p>Дистанционные технологии: использование платформы LearningApp.com для решения задач по различным образовательным областям.</p>
<p><b>Оценка качества информационного и методического обеспечения</b></p>	
<p><b>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</b></p>	<p>Для осуществления воспитательного и образовательного процесса имеется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы),</li> <li>– диагностические материалы по ООП ДО, комплекты современных развивающих</li> </ul>

	<p>игр</p> <p>– детский сад совершенствует свое методическое обеспечение в направлении учебно-методической и художественной литературой</p>
<b>Обеспеченность информационными ресурсами</b>	<p>В детском саду подключен Интернет, имеется электронная почта, работает сайт дошкольной образовательной организации, социальные странички детского сада. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,</p>

#### **Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО в полном объеме. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки (две физкультурные со спортивным оборудованием, музыкальная, площадка для детского творчества, площадка для обучения детей правилам дорожного движения), открытый летний бассейн, спортивно-игровой комплекс «Садко», в оформлении использованы малые архитектурные формы. Данные о наличии специально оборудованных для организации образовательного процесса помещениях детского сада (приложение 5)

Детский сад активно участвует в реализации программы по привлечению молодых специалистов в АНО. С целью профессиональной преемственности в детском саду проходили практику студенты 3 курса Тольяттинского педагогического университета. Студентам был представлен опыт работы музыкальных руководителей по организации и проведению музыкальной и музыкально-ритмической деятельности с детьми, а также опыт работы педагогов по организации и проведению прогулки с детьми.

**Вывод.** Таким образом, работа в инновационном режиме с использованием эффективных форм методического сопровождения способствует развитию личности педагогов, их профессиональных качеств. В перспективе необходимо создать условия для увеличения количества педагогов, проявляющих профессиональную активность в методических мероприятиях на различных уровнях и продолжить работу по повышению компетентности педагогов по теме внедрения технических видов спорта в детском саду. В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно – пространственной среды направлена на реализацию ООП ДО. Одним из перспективных направлений является - модернизация содержания развивающей предметно-пространственной среды детского сада по техническим видам спорта.

#### **2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Цель внутренней система оценки качества образования - определение соответствия образовательной деятельности детского сада требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Исходя из цели, задачами оценки явились:

<p>реализация системы мониторинга состояния образования в детском саду, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, прогнозирование развития образовательной системы</p>	<p>принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений</p>
<p><b>предоставление</b> всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.</p>	

Были выделены **принципы**: объективности, полноты и системности информации о качестве образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности.

При организации контрольной деятельности в детском саду заведующий детским садом опирается на Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ДО «Планета детства «Лада» №449-П от 05.10.2015 г.

**Предметом** системы оценки качества образования выступали:

- качество условий реализации ООП дошкольного образования детского сада;

- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП дошкольного образования детского сада.

Следует выделить **уровни оценки**:

- **внешний** (плановый и оперативный), осуществлялся должностными лицами АНО на основании приказа директора; иными организациями;
- **внутренний** (смотровой, предупредительный, целевой, тематический, фронтальный, взаимоконтроль), осуществлялся службами детского сада (административно - хозяйственная, методическая,) на основе координационной карты контроля (приложение 5).

Все результаты контроля были оформлены в виде: аналитических справок, актов.

С целью обеспечения **гласности и открытости результатов оценки** для всех основных потребителей были использованы:

- доклады руководителей на педагогическом совете АНО, детского сада, совете родителей, родительском собрании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования страничке детского сада.

**Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО (внешний контроль)**

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
ноябрь 2023	бюро по ОТ	Соблюдение трудовой дисциплины и учета наличия на рабочем месте работника детского сада	Без замечаний	-	На педагогическом совете
ноябрь 2023	бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС АНО ДО	Состояние условий охраны труда в структурных подразделениях	Даны рекомендации	Разработан перечень мероприятий по устранению замечаний	На педагогическом совете
Июнь, 2023	АНО ДО «Плана детства «Лада», методическая служба	Внеплановая документальная проверка исполнения норм Порядка заполнения таблиц посещаемости обучающихся и формирования отчета о работе детского сада за отчетный период	Без замечаний	-	На педагогическом совете
август 2023	Методическое бюро, служба по медработе и организации питания; бюро МТиИО, бюро по ОТ, ПБ, ГО и ЧС АНО ДО	Смотр готовности ДС к 2023-2024 учебному году, акт о	Даны рекомендации по РППС групп с учетом требований ФГОС ДО	Создана творческая группа детского сада	Педагогическая планёрка «Результаты подготовки к новому учебному году»
Декабрь, 2023	АНО ДО «Плана детства «Лада», методическая служба	Целевая проверка пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в период проведения новогодних мероприятий с массовым пребыванием детей в детском саду	Без замечаний	-	На педагогическом совете

Проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (приложение 8). По результатам оценки качества был составлен план мероприятий.

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка в 48 детских садах.

В ходе проверки в детском саду были отобраны пробы

- Пробы готовой продукции на бак.исследование – все отрицательные.
- Пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших –100% отрицательные.
- Пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших – все отрицательные.
- Пробы готовой продукции на термическую готовность (фермент пероксидаза) – все отрицательные.

В ходе проверки в детских садах выявлено нарушение обязательных требований санитарного законодательства: битая плитка на полу в туалете группы №71.

На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений: замена битой плитки на полу в туалете группы №71 в срок до 01.08.2024.

**Вывод.** Таким образом, за отчетный период **существующая внутренняя и внешняя система оценки качества** помогла:

- выявить результативность педагогического процесса (поставленные задачи были решены в достаточном объеме; выявлена потребность в большем оснащении информационными технологиями: интерактивные доски и столы);
- получить сведения о состоянии образовательной деятельности (реализация разработанной основной общеобразовательной программы детского сада по поставленным задачам; выявление проблем воспитанников в речевом развитии);
- получить обратную связь, выстраивать образовательный процесс с учетом запросов родителей (законных представителей), адаптировать появление новых активных форм взаимодействия: «Родительские конференции», совместные акции и т.д.

## II. Показатели деятельности

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал слаженную работу педагогического коллектива по всем отслеживаемым показателям.

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 204 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек/%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/100%



1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	146 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	6,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /82%
1.8.1	Высшая	8 человек /46%
1.8.2	Первая	6 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13чел. /146 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	1
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	учителя-дефектолога	нет
1.15.5	педагога-психолога	1
2.	Удовлетворенность родителей качеством образования: в анкетировании приняли участие	
2.1	Соответствие показателей организации образовательной деятельности с детьми: – доля родителей, удовлетворены организацией образовательной деятельности с детьми;	90 человек/ 94,74%
	- доля родителей, частично удовлетворены организацией образовательной деятельности с детьми;	5 человек/6%
2.2	Соответствие уровня качества оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи в детском саду: - доля родителей, удовлетворены качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи;	89 человек/ 93,68%
	- доля родителей, частично удовлетворены качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи;	6 человек/7%
2.3	Соответствие уровня информационной открытости и доступности деятельности детского сада: - доля родителей, полагающих уровень высоким;	90 человек/ 94,74%
	- доля родителей, частично;	5 человек/6%
2.4	Соответствие уровня качества питания в детском саду: - доля родителей, полагающих уровень высоким;	81 человек/ 85,26%
	- доля родителей, частично;	14 человек/16%
2.5	Соответствие уровня условий, обеспечивающие охрану здоровья в детском саду: - доля родителей, полагающих уровень высоким;	86 человек/ 90,53%
	- доля родителей, частично;	9 человек/10%
2.6	Соответствие уровня комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в детском саду: - доля родителей, полагающих уровень высоким;	90 человек/ 94,74%
	- доля родителей, частично;	5 человек/6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника)	2,5 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	443 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.6	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
3.7	Наличие возможностей, необходимых для организации питания детей	да
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности	да



### III. Выводы деятельности и перспективы развития

#### Выводы о деятельности детского сада

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, что позволяет успешно реализовывать образовательные программы в полном объеме. Обеспечение качества образовательного результата по всем направлениям развития воспитанников достигнуто за счет эффективной реализации мероприятий по всем направлениям.

#### Перспективные направления развития:

- способствовать повышению качества воспитательного и образовательного процесса, направленное на физическое направление развития детей дошкольного возраста в процессе ознакомления детей с видами спорта
- совершенствовать содержание, формы и методы работы с детьми в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и внедрения проекта «Детский сад – территория здоровья и спорта»;
- продолжить работу, направленную на распространение педагогического опыта работы детского сада через сотрудничество с научным сообществом, участие в конференциях, семинарах, публикации в научных сборниках, журналах, интернет страницах педагогических сайтов;
- продолжать работу, направленную на привлечение родителей обучающихся и социальных партнеров к участию в образовательной деятельности детского сада через систему совместных мероприятий;
- продолжать работу по информированию родителей о питании в детском саду через разработку электронных флаеров, выпуски видеожурналов, размещение флаеров с блюдами детского сада в групповых помещениях, интерактивных игр;
- продолжать дальнейшую модернизацию материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных подходов и реализации проекта «Детский сад – территория здоровья и спорта».

 Заведующий  
д/с № 161  
Е.В. Мустафина

Приложения

Приложение 1

Таблица 1 – Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в детском саду №161 «Лесовичок»

Название дополнительной образовательной услуги	Возрастная группа	Периодичность	Направленность
Обучаем чтению играя	1,6-2 года	2 раза в неделю	естественнонаучная
Раннее обучение чтению	2-3 года	2 раза в неделю	естественнонаучная
Малыш в мире открытий	2-3 года	2 раза в неделю	естественнонаучная
Обучаем чтению	3-4 года	2 раза в неделю (по выбору)	естественнонаучная
Разноцветные звуки	4-5 лет	1 раз в неделю (по выбору)	естественнонаучная
Логика для малышей		1 раз в неделю (по выбору)	естественнонаучная
Жили-были буквы	5-6 лет	2 раза в неделю (по выбору)	естественнонаучная
Электроника шаг за шагом		1 раз в неделю (по выбору)	техническая
Танцевальная мозаика		1 раз в неделю	художественная
Веселые нотки		1 раз в неделю (по выбору)	художественная
Ловкая ракетка		1 раз в неделю	Физкультурно-спортивная
Я изучаю английский		1 раз в неделю	социально-гуманитарная
Первые шаги в алгоритмику		1 раз в неделю	техническая
Занимательная логика		1 раза в неделю	естественнонаучная
Путешествие в страну Грамоты		6-7 лет	1 раза в неделю (по выбору)
Логика для дошкольников	2 раза в неделю		естественнонаучная
Юный электроник	1 раз в неделю (по выбору)		техническая
Основы хореографии для дошкольников	1 раз в неделю (по выбору)		художественная
Юный теннисист	1 раз в неделю		Физкультурно-спортивная
Мой английский	1 раз в неделю		социально-гуманитарная

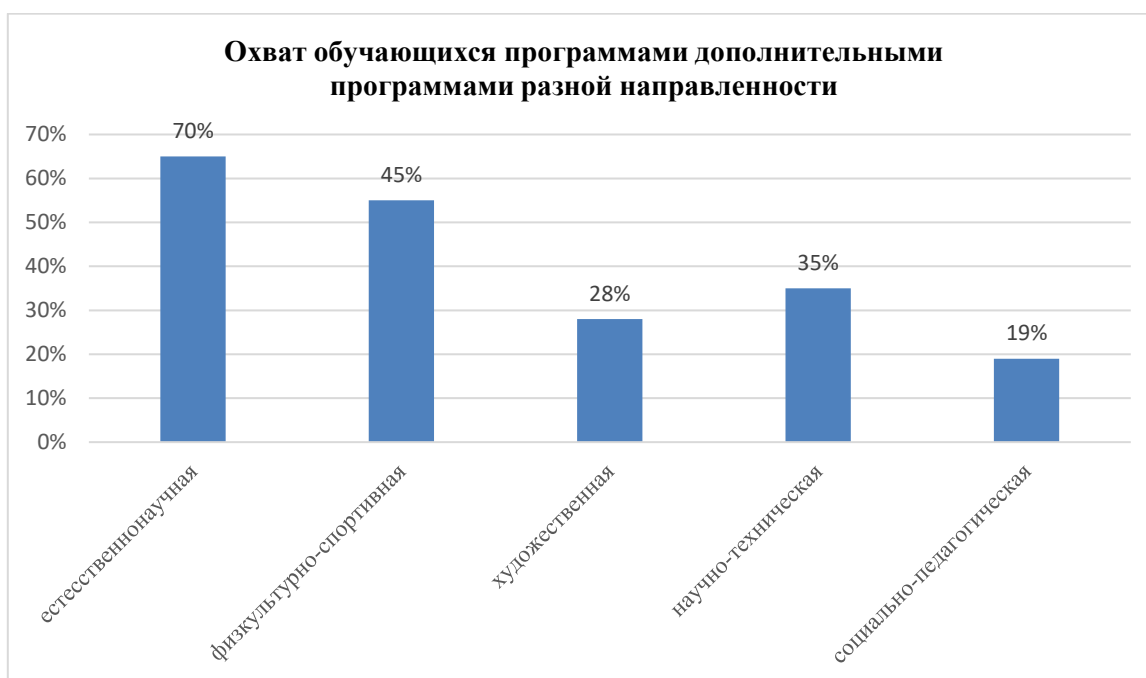


Рисунок 1 - Охват обучающихся программами дополнительными программами разной направленности

Таблица 2 – Учебный план образовательной деятельности детского сада №161 «Лесовичок»

**Принято**  
пед. советом д/с № 161 «Лесовичок»  
протокол № 1 от 19.07. 2023

**Утверждено**  
заведующим д/с № 161 «Лесовичок»  
Е.В. Мустафина

**Учебный план образовательной деятельности  
д/с № 161 «Лесовичок»  
на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план во I младшей группе (1,5-3года)**

- Занятия одно в первой половине дня, второе во второй половине дня
- Дополнительные занятия в первой половине дня

№	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	
			Познавательное развитие Природа- 1,3 нед Окр.мир – 2,4 нед	1
1	Познавательное развитие	Человек Семья Познание Родина Природа	КП «Любознайка» (СЭиПД) КП «Познавательная игротека»	
2	Речевое развитие	Красота Культура	Речевое развитие КП Книжкин час	1
3	Физическое развитие	Здоровье Жизнь	Физическое развитие (Осн.г+п/и+упр)	2
4	Художественное развитие	Красота Культура	Рисование Изодетельность в чередовании 1 н - лепка, 2 н -рисование, 3 н – прикл. творчество, 4 н - апп-ция) Музыкальная деятельность КП «Музыкальная шкатулка» (Театр + КДд) КП «Самоделкин» (конструирование)	1 1 2
5	Социально-коммуникативное	Родина Природа Семья Человек Жизнь Добро Милосердие Дружба Сотрудничество труд	Совместная деятельность в режимных моментах	
7	Продолжительность занятий		20 мин./день 80 мин/неделя	

### Учебный план во II младшей группе (3-4 года)

- Занятия только в первой половине дня
- Дополнительные занятия в первой половине дня

№	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	
1	Познавательное развитие	Человек Семья Познание Родина Природа	КП «Любознайка» (СЭиПД)	
			Познавательное развитие (1,2 н - Окр.м., 3,4 н -Природа) +РК	<b>2</b>
2	Речевое развитие	Красота Культура	КП "Речецветик"	
			КП Книжкин час	
3	Физическое развитие	Здоровье Жизнь	Физическое развитие (Осн.г + п/и+и/у)	<b>2</b>
			Игры на водой (плавание)	<b>1</b>
			КП «ЗОЖики»	
4	Художественное развитие	Красота Культура	Рисование	<b>1</b>
			КП «Творческая мастерская» Изобразительная деятельность в чередовании 1 н - констр-ние, 2 н -лепка, 3 н – прикл. творчество, 4 н -апп-ция	
			Музыкальная деятельность	<b>2</b>
			КП «Музыкальная шкатулка» (Театр+КДд)	
			КП «Добротопы»	
7	Продолжительность занятий		20 мин./день 120 мин/неделя	

### Учебный план в средней группе (4-5 лет)

- Занятия только в первой половине дня, продолжительность 20 минут
- Дополнительные занятия в первой половине дня

№	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	
1	Познавательное развитие	Человек Семья Познание Родина Природа	Познавательное развитие (МП+СЭ и ПД)	1
			КП "Любознайка" (МП+СЭ и ПД)	
			Познавательное развитие: Природа+РК Окр мир+РК	2
			КП «Познавательная игротека»	
2	Речевое развитие	Красота Культура	Развитие речи	1
			КП «Речевчик»	
			КП «Книжкин час»	
3	Физическое развитие	Здоровье Жизнь	Физ. развитие (Осн.г + п/и+и/у)	1
			КП "Игры на воде" (плавание)	1
			КП "Двигательный час на свежем воздухе"	
			КП «ЗОЖики»	
4	Художественное развитие	Красота Культура	Рисование	1
			КП "Творческая мастерская" (1 н- констр-ние, 2 н -лепка, 3 н – прикл. творчество, 4 н -апп-ция)	
			Музыкальная деятельность	2
			КП «Музыкальная шкатулка» (Театр+КДд)	
5	Социально-коммуникативное	Родина Природа Семья Человек Жизнь Добро Милосердие Дружба Сотрудничество труд	КП «Добротопы»	
7	Продолжительность занятий в день		40 мин./день 160 мин /неделя	

## Учебный план в старшей группе (5-6 лет)

- Занятия в первой и во второй половине дня
- В первой половине нагрузка 50мин
- Во второй половине нагрузка 25 мин
- Дополнительные занятия в первой или второй половине дня

№	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	
1	Познавательное развитие	Человек Семья Познание Родина Природа	Познавательное развитие (МП+СЭ и ПД)	1
			КП "Любознайка" (МП+СЭ и ПД)	
			Познавательное развитие Природа+РК Окружающий мир+РК	2
			Познавательная игротека	
2	Речевое развитие	Красота Культура	Речевое развитие	1
			Речевое развитие (обучение грамоте)	1
			КП «Речецветик»	
			КП «Книжкин час»	
3	Физическое развитие	Здоровье Жизнь	Физическое развитие (Осн.г + п/и+и/и)	1
			КП «Двигательный час на свежем воздухе»	1
			КП «Игры на воде» (плавание)	1
			КП «ЗОЖики»	
4	Художественное развитие	Красота Культура	Рисование	1
			КП «Творческая мастерская» в чередовании 1 н - конструирование, 2 н - лепка, 3 н – прикладное творчество, 4 н - аппликация	
			<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2</b>
			КП «Музыкальная шкатулка» (Театр+КДд)	
5	Социально-коммуникативное	Родина Природа Семья Человек Жизнь Добро Милосердие Дружба Сотрудничество труд	КП «Добротопы»	
7	Продолжительность занятий		Не более 75 мин/день 225 мин/неделя	

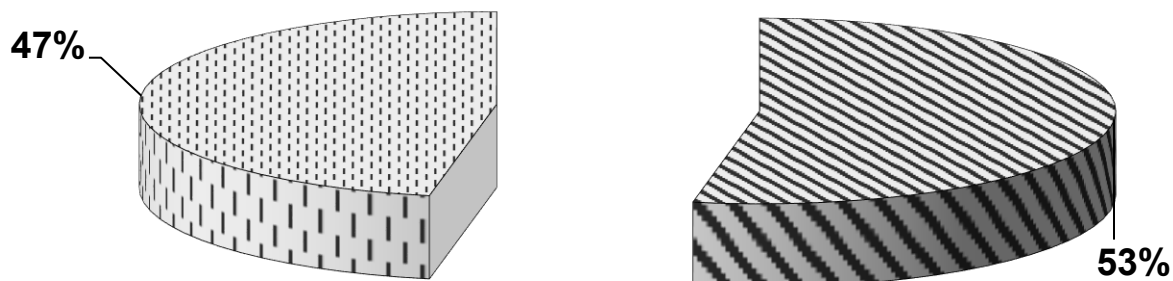
## Учебный план в подготовительной группе (6-7 лет)

- Занятия в первой половине дня
- В первой половине нагрузка 90 мин
- Дополнительные занятия в первой половине дня

№	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	
1	Познавательное развитие	Человек Семья Познание Родина Природа	СЭиПД+МП	2
			КП «Любознайка»	
			Познавательное развитие в чередовании (Природа - 1,3 нед., Окр мир - 2,4 нед)+РК	1
			КП «Познавательная игротека»: «Природа», «Окружающий мир»+региональный компонент	
2	Речевое развитие	Красота Культура	Развитие речи	2
			КП «Речецветик»	
			КП «Книжкин час»	
3	Физическое развитие	Здоровье Жизнь	Физическое развитие (Осн.г + п/и+и/и)	1
			КП «Двигательный час на свежем воздухе»	
			Физическое развитие (плавание)	1
			КП «ЗОЖики»	
4	Художественное развитие	Красота Культура	Рисование	1
			КП «Творческая мастерская» в чередовании 1 н - конструирование, 2 н - лепка, 3 н – прикладное творчество, 4 н - аппликация	
			Музыкальная деятельность	2
			КП «Музыкальная шкатулка»	
5	Социально-коммуникативное	Родина Природа Семья Человек Жизнь Добро Милосердие Дружба Сотрудничество труд	КП «Добротопы»	
7	Продолжительность занятий		Не более 90 мин/день 300 мин/неделя	

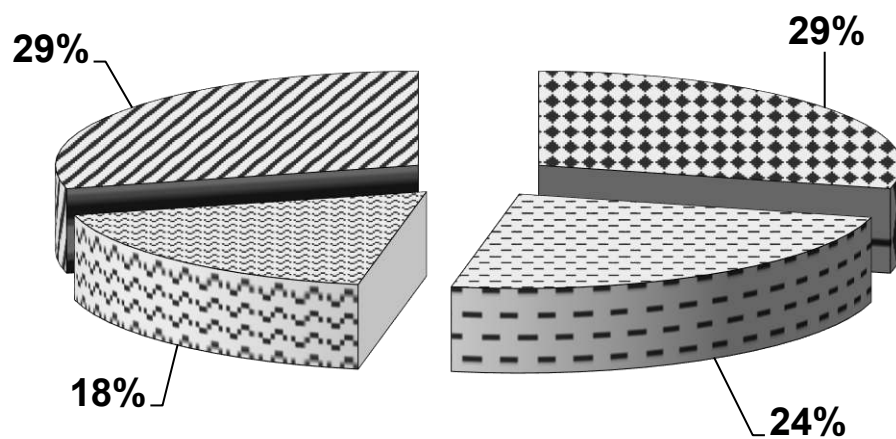


### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования педагогов д/с № 161 (декабрь 2023г.)



- 53% высшее образование
- 47% - среднее профессиональное

### Характеристика кадрового обеспечения педагогов д/с № 161 по стажу



- 29% - до 5 лет
- 24% - до 10 лет
- 18% - до 20 лет
- 29% - 20 лет и более

**План работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность в 2023г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количество обученных</b>
<b>1.</b>	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования	11
<b>2.</b>	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности	2
<b>3.</b>	Воспитание ценностей здорового образа жизни	4
<b>4.</b>	Особенности психофизического развития детей с ОВЗ	2
<b>5.</b>	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования	3
<b>6.</b>	Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста	1
<b>7.</b>	Управление конфликтами	1
<b>8.</b>	Внедрение ФОП дошкольного образования	2

Данные о наличии **специально оборудованных** для организации образовательного процесса помещений детского сада

Физкультурный зал	41 м <sup>2</sup>	Проведение двигательной деятельности, утренней гимнастики, кружковой работы, спортивных досугов, развлечений и праздников.
Тренажерная	20 м <sup>2</sup>	Подготовка команд к соревнованиям, проведение индивидуальной и совместной со взрослым двигательной деятельности, кружковой работы, спортивных досугов.
Кабинет психолога	20,8 м <sup>2</sup>	Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса.
Изостудия	40 м <sup>2</sup>	Проведение продуктивной деятельности, кружковой работы. Организация выставок детских работ.
Оздоровительный комплекс – бассейн	135 м <sup>2</sup>	Обучение плаванию, проведение игр с водой, праздников и развлечений, закаливания.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне АНО - детский сад  
 Внутренний контроль (смотровой, предупредительный, целевой, тематический, фронтальный, взаимоконтроль) осуществлялся службами детского сада (административно - хозяйственная, методическая, медицинская) на основе координационной карты контроля.

Рисунок 2 – Извлечение из карты координационного контроля детского сада №161 «Лесовичок» на 2023-2024г

Срок проведения	Вид контроля	Объект контроля	Показатели контроля	Способ получения информации	Ответственные	Документация по результатам проверки	Выход информации (где зачитываются результаты)
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>							
Сентябрь	смотровой	Все группы, узкие специалисты	Выполнение инструкции по ОЖЗД	наблюдение	заведующий д/с Мустафина Е.В., зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	Пед.час
Сентябрь	смотровой	Все группы, узкие специалисты	Состояние документации	анализ документации	зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	Пед.час
Сентябрь	смотровой	все группы	Выполнение режима дня	наблюдение	заведующий д/с Мустафина Е.В., зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	Пед.час
Сентябрь	смотровой	гр. № 01, 02	Обеспечение благоприятной адаптации вновь поступивших детей	наблюдение	заведующий д/с Мустафина Е.В., зам. зав. по ВМР Байденко И.В., педагог-психолог Макаурин Н.Н.	Карта контроля	Пед.час
Сентябрь	смотровой	Все группы, узкие специалисты	Планирование педагогами самообразования	анализ	зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	Пед.час
Сентябрь	смотровой	все группы	Проведение утренней гимнастики	анализ	заведующий д/с Мустафина Е.В., зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	Пед.час
Сентябрь	предупредительный	гр. № 92	Организация режимных моментов у молодых воспитателей	наблюдение	заведующий д/с Мустафина Е.В., зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	ШМВ
Сентябрь	предупредительный	все группы	Организация родительского собрания	анализ	заведующий д/с Мустафина Е.В., зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	Пед.час
Сентябрь	Предупредительный	гр. № 01,02	Собеседование по знанию программ и технологий, реализуемых в ДС с молодыми педагогами	собеседование	зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	ШМВ
Сентябрь	Целевой	Все группы, узкие специалисты	Организация педагогической диагностики	анализ	зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	Педсовет № 6
Октябрь	смотровой	Все группы, узкие специалисты	Выполнение инструкции по ОЖЗД	наблюдение	заведующий д/с Мустафина Е.В., зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	Пед.час
Октябрь	смотровой	Все группы, узкие специа-	Состояние документации	Анализ документации	зам. зав. по ВМР Байденко И.В.	Карта контроля	Пед.час

### **Качество результата освоения ООП ДО детского сада**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей за спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год и представляет собой систему характеристик, соответствующих возрасту ребенка.

#### **Инструментарий**

«Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет). ФГОС» Верещагина Наталья Валентиновна Редактор: Ермолаев С. Д.; Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.

«Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет). ФГОС» Верещагина Наталья Валентиновна Редактор: Ермолаев С. Д.; Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.

«Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет). ФГОС» Верещагина Наталья Валентиновна Редактор: Ермолаев С. Д.; Издательство: Детство - Пресс, 2017 г.

«Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет). ФГОС» Верещагина Наталья Валентиновна Редактор: Ермолаев С. Д.; Издательство: Детство - Пресс, 2017 г.

В раннем возрасте оценка индивидуального развития детей раннего возраста (1.5 до 3 лет) проводится по педагогической диагностике к образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Под ред. Г.А. Урунтаевой, В.В. Кожевниковой, И.А. Лыковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 и по «Диагностике нервнопсихического развития детей раннего возраста в кн. «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях», К.Л. Печора и др.

#### **Результаты освоения детьми образовательных разделов ООП:**

##### *Социально-коммуникативное развитие.*

Младший дошкольный возраст. У детей сформированы представление о членах семьи и близких родственниках разного пола и возраста, элементарные представления о некоторых особенностях народной кухни, об общих традициях народной культуры, простейшие навыки самообслуживания. Развиты: положительное отношение к себе, стремление к общению со взрослыми, интерес к общению со сверстниками; игровая деятельность.

Старший дошкольный возраст. У детей сформированы представления о нормах и ценностях, нравственных чувствах, эмоциональный интеллект, произвольность поведения и деятельности, адекватная самооценка, компоненты сюжетно-ролевой игры, направленности на мир семьи. Развито самосознание, способность осуществлять взаимодействие со взрослыми и сверстниками, проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности

##### *Речевое развитие*

Младший дошкольный возраст. У детей развито понимание речи (пассивной речи), развита активная речь, сформирован фонематический слух. Развитие речи является средством управления своим поведением (планирующая и регулятивная функций речи). Дети владеют активной речью, включенной в общение; обращаются с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек.

Старший дошкольный возраст. Сформированы компоненты речи, способность к восприятию произведений художественной литературы, различать жанры художественной литературы и звуковой культуры. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них сложены предпосылки грамотности.

##### *Физическое развитие*

Младший дошкольный возраст. Дети освоили различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.), у них развита крупная моторика рук.

Старший дошкольный возраст. У детей развита крупная и мелкая моторика рук; они подвижны; выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

### *Художественно-эстетическое развитие*

Младший дошкольный возраст. Развита основа художественно-эстетической деятельности у детей: интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картин, стремление двигаться под музыку; эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Старший дошкольный возраст. У детей сформированы основы художественно-эстетического развития, представления об искусстве, восприятия разных видов искусства. Дети способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремятся двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

### *Познавательное развитие:*

Младший дошкольный возраст. Дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

Старший дошкольный возраст. Дети соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. У детей сформированы представления о традициях народов Среднего Поволжья, о прошлом семьи; о национальностях Среднего Поволжья; толерантное отношение к другим национальностям.

*Вывод: представленные положительные результаты педагогической диагностики воспитанников детского сада, подтверждают результативность и эффективность воспитательно-образовательного процесса и хорошее качество предоставления образовательной деятельности.*

На основании приказа №227-П от 09.04.2018г. по АНО ДО «Планета детства «Лада» «Об организации и проведении исследования сформированности предпосылок УУД у выпускников» до 31.05.2018г. педагогом-психологом был проведен данный мониторинг в подготовительных к школе группах.

В исследовании приняли участие 20 детей.

В мониторинг по УУД вошли следующие методики:

#### Личностный компонент:

методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет (Т.А.Нежнова),

методика каузальной атрибуции,

методика самооценки «Дерево» (Д.Лампен),

#### Коммуникативный компонент:

исследование уровня речевого развития детей дошкольного возраста «Расскажи» (Е.А.Стребелева).

#### Регулятивный компонент:

Гештальт-тест Бендера (модификация Л.Я.Ясюкова)

#### Познавательный компонент:

исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж.Равена)

#### **Результаты исследования:**

1) Методика «Беседы о школе», направлена на выявление преобладающей мотивации: учебной или игровой.

У 45,5 % выпускников детского сада (10 детей) сформирована учебная мотивация, это говорит о школьно-учебной ориентации детей и положительном отношении к школе. Для таких детей характерен интерес к учению, занятиям. Они хотят научиться писать, читать, стать грамотными и умными людьми.

У 27,3 % (6 детей) – отмечается средний уровень мотивации к школе. Это свидетельствует о преимущественном интересе ребёнка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника).

У 6 детей, что составляет 27,3 %, в ответах преобладает игровая дошкольная мотивация, что

в свою очередь свидетельствует о несформированности учебной мотивации, об ориентации ребёнка на дошкольные виды деятельности.

2) Методика «Рефлексивная оценка – каузальная атрибуция неуспеха» направлена на выявление адекватности понимания ребёнком причин успеха/неуспеха в деятельности. Оценивается: личностное действие самооценивания (самоопределения) и регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности. Результаты выглядят следующим образом:

Ответы	количество	процент
Отсутствие рефлексии	4 ребенка	18,2 %
«Усилия»	8 детей	36,3 %
«Объективная сложность задачи»	3 ребенка	13,6%
«Способности»	4 ребенка	18,2 %
«Везение»	3 ребёнка	13,6 %

3) Методика самооценки «Дерево» направлена на отождествление своего реального и идеального положения ребёнка. Все данные занесены в таблицу.

Позиция		Реальное (количество выборов)	Будущее (количество выборов)
№ 1,3,6,7	Преодоление препятствий	5 (22,7%)	4 (18,2%)
№ 2,11,12,16,17, 18,19	Общительность, дружеская поддержка	4 (18,2%)	4 (18,2%)
№ 4	Желание добиваться успехов	4 (18,2%)	
№ 5	Утомляемость, застенчивость		1 (4,5%)
№ 9	Мотивация на развлечение		2 (9%)
№ 13, 21	Отстранённость, замкнутость, тревожность	1 (4,5%)	2 (9%)
№ 8	Уход в себя	2(9%)	
№ 10, 15	Комфортное состояние	2(9%)	3 (13,6%)
№ 14	Кризисное состояние, падение в пропасть	2(9%)	2(9%)
№ 20	Установка на лидерство	2(9%)	4(18,2%)

#### **Коммуникативный компонент:**

Методика «Расскажи» (серия картинок «Зимой», субтест автор Е.А. Стребелева) направлена на выявление умений определять временную последовательность событий, умение объединять последовательные действия в единый сюжет.

85 % дошкольников (17 детей) - принимают задание, самостоятельно раскладывают картинки с учётом последовательности событий и составляют рассказ.

15 % выпускников (3 ребёнка) - раскладывают картинки, не соблюдая последовательность событий, понимают единый сюжет в этой последовательности, составляют рассказ.

#### **Регулятивный компонент:**

**Гештальт-тест Бендер** направлен на выявление уровня способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста. Оценивается посредством сравнения работы ребёнка с графическим образцом, предложенным ему для срисовывания. Каждый рисунок оценивается с учетом трех параметров: выполнение углов (исключение фигуры 1,2), ориентация элементов, взаимное расположение элементов. Выделяют три уровня выполнения задания:

3 - выше нормы – высокий уровень развития зрительно-моторной координации, все рисунки выполнены абсолютно идентично образцу: соблюдены общие размеры и размеры деталей, наклон, положение рисунков на листе относительно друг другу. На данном уровне задание выполнил 1 ребёнок, что составляет 4.5 % от общего количества.

2 - норма - 19 выпускников (86.3 %) выполнили задание на данном уровне, а это значит, что у детей хорошо развита зрительно-моторная координация: все рисунки выполнены почти идентично образцу (в рисунках допускаются только незначительные отклонения от образца и неполное совпадение пространственного расположения рисунков относительно друг друга).

1 – ниже нормы у 2 детей (9.2 %) рисунки имеют общее сходство с образцами, положение относительно друг друга и их размеры не учитываются.

У большинства детей задание вызвало интерес. Выполняли задание в соответствии с планом, целенаправленно, последовательно. Контроль и коррекцию осуществляли периодически. Результат и отношение к успеху/ неумеху оценивалось адекватно.

### **Познавательный компонент**

Методика «Матрицы Равена» предназначена для диагностики уровня интеллектуального развития и оценивает способность ребёнка к систематизированной, планомерной, методичной интеллектуальной деятельности (логичность мышления). Результаты выглядят следующим образом:

очень высокий уровень показали 16 детей, что составляет 72.7%,

высокий уровень показали 2 детей, что составляет 9%,

средний уровень показали 3 ребёнка, что составляет 18.3 %.

При выполнении данного задания дошкольники чаще используют стимулирующую и эмоционально-регулирующую помощь со стороны диагностирующего взрослого.

При выполнении данного задания дошкольники чаще используют стимулирующую и эмоционально-регулирующую помощь со стороны диагностирующего взрослого.

Количественно-качественный анализ результатов исследования сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников детского сада, участвующих в исследовании, показал что,

- предпосылки личностных УУД сформированы у 90 % выпускников.
- предпосылки коммуникативных УУД сформированы у 100 % выпускников,
- предпосылки регулятивных УУД сформированы у 100% выпускников;
- предпосылки познавательных УУД сформированы у 100% выпускников;

По итогам проведения данного исследования с родителями выпускников планируются индивидуальные консультации по результатам диагностики.

**Вывод:** полученные результаты исследования сформированности предпосылок УУД у выпускников детского сада, подтверждают эффективность воспитательно-образовательного процесса и хорошее качество предоставления образовательной деятельности.



## 1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении и на территории организации

В соответствии с Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей НОКО (с учетом отраслевых особенностей) на информационных стендах образовательных организаций необходимо разместить 11 документов.

На момент проведения проверки на стенде было размещено:

**11 документа(ов)**

На информационном стенде размещена вся требуемая информация.

### 1.2. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»

В соответствии с Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей НОКО (с учетом отраслевых особенностей) на официальном сайте организации необходимо разместить 55 документов.

На момент проведения проверки на сайте было размещено:

**53 документа(ов)**

### 1.3. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование

В ходе независимой оценки проверялось функционирование 4-х дистанционных способов обратной связи: посредством телефона, электронной почты, электронных сервисов обратной связи на сайте (форма обратной связи, онлайн-консультант, раздел "часто задаваемые вопросы), выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

На момент оценки функционировало **3** дистанционных способа(-ов) обратной связи.

В ходе проверки организации были выявлены недостатки в функционировании следующих способов коммуникации с получателями услуг:

- Рекомендация: необходимо обеспечить возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией культуры с помощью онлайн-анкеты.;

### 1.4. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации об образовательной организации

В ходе проведения опроса получателей услуг было выявлено следующее:

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах:

**99%**

## 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ

На момент проведения независимой оценки в организации обеспечено **5** условие (-й).

Для повышения уровня комфортности необходимо обеспечить следующие условия:

- наличие и доступность питьевой воды

### 2.2. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг

*Предложения (по итогам опроса получателей услуг):*

## 4. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Данный показатель формируется за счет получения субъективных оценок получателей услуг, собираемых в ходе опроса.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию:

**99%**

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (учреждение):

100%

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.):

100%

#### **5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ**

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации): 100%

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг организации (графиком и режимом работы): 100%